

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KINERJA GURU DI SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN
MUSUK KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

ATIK PUJI ASTUTI

A510130246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KINERJA GURU DI SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN
MUSUK KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

ATIK PUJI ASTUTI

A510130246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Atik Puji Astuti

NIM : A510130246

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di SD Negeri Drajan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Atik Puji Astuti

A510130246

HALAMAN PERSETUJUAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU DI SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI

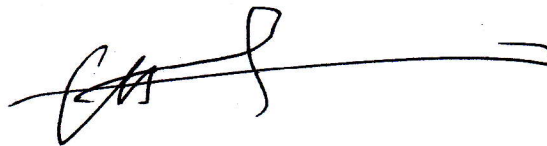
Diajukan Oleh:

ATIK PUJI ASTUTI

A510130246

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 4 Maret 2017



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIP. 195211251980031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA
GURU DI SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN MUSUK KABUPATEN
BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ATIK PUJI ASTUTI

A 510130246

Telah dipersiapkan di depan dewan penguji

Pada hari Jumat, 17 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd

(.....)

2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd

(.....)

3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.,M.Pd

(.....)

Surakarta, 17 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NHP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S, Al-Baqarah:153)

“Allah menyatakan bahwa tidak ada tuhan selain Dia; (demikian pula) para malaikat dan orang yang berilmu yang menegakkan keadilan, tidak ada tuhan selain Dia, Yang Mahaperkasa, Mahabijaksana”

(Q.S, Ali Imron ayat 18)

“Barang siapa berjalan pada suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(H.R. Muslim)

“Makhluk yang paling dicintai Allah adalah pemimpin yang adil dan yang paling dibenci-Nya adalah pemimpin yang zalim

(H.R Ahmad)

Bila kau tak tahan lelahnya beajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan (Imam Syafi'i)

Pemimpin yang hebat memahami bahwa dalam setiap diri “orang biasa” tersimpan sesuatu yang istimewa, yang membuat mereka “luar biasa”

(Neila Connors)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

- 1. Orang tuaku tercinta, Bapak Winardi dan Ibu Maryam yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.*
- 2. Kakakku tersayang, Nur Hidayati yang telah memberikan pelajaran, doa, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.*
- 3. Sahabat juga keluarga bagiku, Avelin Bellvania, Anton Tri W, Ferucha Zella, Satria Mulya, Sinta Dewi, Nurul Inayah, Ratna P, Iis Setyaningrum, Reski N, Devi Adestin, Wakidah, Novia dan sahabatku lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya atas terselesainya skripsi ini dan sukses untuk kalian semua.*
- 4. Bapak dan ibu dosen pengajar, pembimbing dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagai pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih atas jasa bapak dan ibu dosen yang luar biasa.*
- 5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, tetapah harmonis.*
- 6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Atik Puji Astuti/ A510130246. **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU DI SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Jenis-jenis pembinaan kinerja guru oleh kepala sekolah di SD Negeri Drajudan, 2) Usaha (strategi) kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di SD Negeri Drajudan, 3) Permasalahan kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di SD Negeri Drajudan dan 4) Upaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengatasi permasalahan dalam pembinaan kinerja guru di SD Negeri Drajudan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SD Negeri Drajudan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan jenis-jenis pembinaan kinerja guru yang dilaksanakan oleh kepala sekolah adalah jenis pembinaan dengan supervisi umum, supervisi pengajaran, supervisi klinis dan pengawasan melekat. Usaha kepala sekolah dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru agar dapat terlaksana dengan baik yaitu dengan pembinaan disiplin kerja, pemberian motivasi, pemberian penghargaan, mengikuti pelatihan, dan pengawasan kinerja guru. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembinaan kinerja guru yang dilakukan oleh kepala sekolah dapat berjalan dengan baik dan bisa memperbaiki kinerja guru di SD Negeri Drajudan.

Kata Kunci : *Kepemimpinan kepala sekolah, pembinaan kinerja guru*

ABSTRACT

*Atik Puji Astuti/ A510130246. **PRINCIPAL LEADERSHIP IN COACHING THE PERFORMANCE OF TEACHERS IN SD NEGERI DRAJIDAN KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Maret, 2017.*

This study aims to determine: 1) Types of coaching performance of teachers by principals in SD Negeri Drajudan, 2) Business (Strategy) leadership principals in coaching the performance of teachers in SD Negeri Drajudan, 3) Problems principal's leadership in fostering teacher SD Negeri Drajudan and 4) the principal's leadership efforts in addressing the issue in coaching the performance of teachers in SD Negeri Drajudan. The research is a qualitative research with qualitative descriptive design. Informants in this study are principals and teachers in public SD Negeri Drajudan. Data collection techniques uses interviews, documentation and observation. Data is analyzed through the steps of data reduction, data presentation and conclusion. Mechanical examination of the validity of data is done by using triangulation of sources and technique. The results show the types of teacher performance coaching, carried by the head of the school is the kind of coaching with the general supervision, supervision of teaching, clinical supervision and oversight attached. Enterprises principals in the implementation of teacher performance coaching that can be done well, namely with the coaching work discipline, motivation, awards, training, and supervision of teacher performance. This study therefore concludes that the development of teacher performance is conducted by the school head can work well and can improve the performance of teachers in SD Negeri Drajudan.

Keywords: *Leadership principals, coaching of teacher performance*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di SD Negeri Drajudan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd selaku pembimbing akademik kelas F dan G PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Suwadi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Drajudan.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Drajudan.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kepemimpinan Kepala sekolah	6
a. Pengertian Kepemimpinan	6
b. Pengertian Kepala Sekolah	7
c. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
d. Kompetensi Kepala Sekolah	8
e. Tanggung Jawab Kepala Sekolah	11
2. Kinerja Guru	14
a. Pengertian Kinerja Guru	14

b. Penilaian Kinerja Guru	16
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	17
d. Indikator Penilaian Kinerja Guru	18
3. Pembinaan Kinerja Guru	19
a. Pengertian Pembinaan Kinerja Guru	19
b. Dasar Pembinaan Kinerja Guru	20
c. Jenis-jenis Pembinaan Kinerja Guru	21
d. Teknik Pembinaan Kinerja Guru	22
e. Strategi Pembinaan Kinerja Guru	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
1. Data	37
2. Sumber Data	38
3. Nara Sumber	38
D. Kehadiran Peneliti	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Dokumentasi	40
3. Observasi	40
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43

2. Deskripsi Subyek Penelitian	48
3. Data dan Temuan Penelitian	49
B. Pembahasan	86
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	44
Tabel 4.2 Data Guru tahun 2016/2017	46
Tabel 4.3 Data Siswa dengan rincian masing-masing kelas	46
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	47
Tabel 4.5 Prestasi SD Negeri Drajjidan	47
Tabel 4.6 Hasil Temuan	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Penelitian	36
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	105
Lampiran 3. Pedoman observasi Lingkungan sekolah.....	108
Lampiran 4. Pedoman observasi pelaksanaan pembinaan.....	109
Lampiran 5. Uraian Catatan Lapangan.....	111
Lampiran 6. Gambar Dokumentasi.....	138
Lampiran 7. Surat Ijin Riset.....	143
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	144